



令和7年度 長瀬町立長瀬第一小学校グランドデザイン



- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・長瀬町教育大綱
- ・関係法令 等

【校訓】
「至誠」「協和」「修行」
【学校教育目標】
 ○深く考える子
 ○心豊かな子
 ○たくましい子

- ・学校、地域の実態
- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・教職員の願い
- ・地域社会の要請



【めざす学校像】 まごころを尽くし合い、みんな仲よく、たゆまず学び続け、ありがとうがあふれる学校

【めざす児童像】

まごころを尽くし合い、みんな仲よく、たゆまず学び続ける子

- 元気なあいさつと返事、丁寧な言葉づかいができる子
- 人のために、自分の力を役立てようとする子
- 互いによさを認め合い、高め合う子
- 課題にねばり強く取り組み、真剣に学ぶ子
- すすんで家庭学習や読書に取り組む子



【めざす教師像】

まごころを尽くしあい、組織の一員として、たゆまず学び続ける教師

- 児童とことん向き合う教師
- 児童のよさを見つけ、伸ばす教師
- 互いをリスペクトし合う教師
- 知恵を結集して、共に汗を流す教師
- 謙虚な姿勢で学び続ける教師



【本年度の重点目標】

深く考える子

- 家庭学習の定着 90%以上
(低学年30分、中学年40分、高学年60分)
- 各学年の目標読書量達成 100%
(低学年100冊、中学年40冊、高学年20冊)
- 教え、考えさせ、見届ける指導の徹底
(長瀬町「学力向上のための共通テーマ」に沿った授業改善)
- 学習規律の徹底
(時を守る、次の授業の準備をする、腰骨を立て集中して話を聞く)

心豊かな子

- 不登校未然防止、いじめ解消率100%
(小さな変化も見逃さず、組織で対応)
- 元気なあいさつと返事、温かい言葉かけと
丁寧な言葉づかいの励行 (教師自らが率先垂範)
- 縦割り班活動の充実
(リーダーシップを育て、仲間との協調を経験させる)
- きれいな学校づくり・整理整頓の習慣化
(後片付けの習慣化、無言清掃・「見つけ掃除」の実践)

たくましい子

- 体力の向上
(体育授業の充実、体力課題に重点を絞った取組)
- 望ましい食習慣と生活リズムの確立
(教育指導の計画的実施、家庭と連携した生活リズムの確立)
- 逆上がりの習得
(補助板あり100%、補助板なし70%以上達成)
- 学校健康診断後の受診率向上
(虫歯治療率100%)

将来をたくましく生きるための「根っこ」を育てる

【学校研究課題】 「伝え合い 学び合う 児童の育成」 ~効果的なICT活用による学習指導の工夫~